

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 49 «Весёлые нотки» городского округа Тольятти

ПРИНЯТА:

педагогическим советом

Протокол № 6 от 29.05.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА:

приказом заведующего

от 29.05.2023 г. № 199

Кирсанова Т.В.

Дополнительная общеобразовательная программа –
дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
для детей дошкольного возраста

«Шахматный клуб»

(5 - 7 лет)

36 часов

Автор: Мазур Елена Юрьевна

2023-2024 учебный год

г. Тольятти

Оглавление

Краткая аннотация.....	3
1. Пояснительная записка.....	3
1.1. Направленность программы.....	3
1.2. Актуальность программы.....	3
1.3. Отличительные особенности программы.....	3
1.5. Цель программы.....	3
1.6. Возраст учащихся.....	4
1.7. Сроки реализации.....	4
1.8. Формы организации деятельности.....	4
1.9. Формы обучения.....	4
1.10. Режим занятий.....	4
1.11. Ожидаемые результаты.....	4
1.12. Критерии оценки достижения результатов.....	5
1.13. Формы подведения итогов.....	5
2. Учебный (тематический) план.....	5
3. Содержание программы.....	5
4. Ресурсное обеспечение программы.....	7
4.1. Информационно-методическое обеспечение включает в себя перечень.....	7
4.2. Применяемые технологии и средства обеспечения и воспитания.....	7
4.3. Материально-техническое обеспечение.....	8
5. Список литературы и интернет ресурсов.....	8
5.1. Список литературы для педагогов.....	8
5.1.1. Список основной литературы.....	8
5.1.2. Список дополнительной литературы.....	8
5.1.3. Список интернет ресурсов.....	9
5.2. Список литературы и интернет ресурсов для родителей.....	9
Календарный учебный график.....	9
Приложение 1.....	10

Краткая аннотация.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматный клуб» направлена на формирование и развитие логического мышления у дошкольников, способствует общему умственному воспитанию дошкольника детей 5-7 лет.

1. Пояснительная записка.

1.1. Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматный клуб» (далее программа) имеет социально - гуманитарную направленность.

1.2. Актуальность программы.

Актуальность программы заключается в том, что она нацелена на решение задач, определенных в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015 г. № 996-р г., а именно: Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Актуальность предлагаемой программы предполагаемой программы определяется запросом со стороны родителей в раннем интеллектуальном развитии детей на базе ДОУ, необходимости воспитания спортивного резерва детей, которые смогут продолжить свое совершенствование игре в шахматы на базе профильной спортивной школы.

1.3. Отличительные особенности программы.

Основная идея программы - обеспечение условий для развития мелкой моторики и Отличительной особенностью программы «Шахматный клуб» является то, что на занятиях используется материал, вызывающий особый интерес у детей дошкольного возраста: загадки, стихи, сказки песни о шахматах, шахматные миниатюры и инсценировки. Обучение игре в шахматы в данной программе не самоцель. Использование шахмат как средства обучения позволит наиболее полно использовать потенциал, заложенный в мудрой игре.

1.4. Педагогическая целесообразность.

Педагогическая целесообразность раннего обучения детей игре в шахматы обосновывается благотворным влиянием шахмат на умственное, психическое и физическое развитие дошкольника. Обучение детей дошкольного возраста игре в шахматы позволяет обеспечить более комфортное вхождение ребенка в учебный процесс начальной школы, позволяет снизить уровень стресса, благотворно влияет как на процесс обучения, так и на развитие личности ребенка, повышение продуктивности его мышления. Можно с уверенностью говорить об огромных потенциальных возможностях развития, таящихся в раннем знакомстве детей дошкольного возраста с одной из самых древних и самой мудрой из известных человечеству игр – с шахматами

1.5. Цель программы.

Цель программы – развитие интеллектуальных и творческих способностей детей 5-7 лет посредством обучения игре в шахматы.

Задачи программы

а) обучающие:

Формировать мотивацию к игре в шахматы.

Познакомить с основами шахматной игры: шахматной доской, фигурами, правилами.

Оказывать содействие в применении полученных знаний и навыков игровой практике.

б)развивающие

Способствовать активизации мыслительной деятельности ребенка, развитию памяти, внимания.

Способствовать развитию творческого потенциала дошкольников.

в)воспитывающие

Способствовать развитию партнерства в игре, действовать в соответствии с правилами.

Приобщение ребенка к самостоятельности, организованности, целеустремленности, уверенности в принятии решений.

1.6. Возраст учащихся.

Программа «Шахматный клуб» адресована детям 5-7 лет.

1.7. Сроки реализации.

Программа рассчитана на 1 год обучения, всего 36 часов в год.

1.8. Формы организации деятельности

групповые 10-12 человек в группе.

1.9. Формы обучения

Форма обучения по программе «Шахматный клуб» – очная, групповая

1.10. Режим занятий.

Занятия по программе «Шахматный клуб» проводятся 1 раз в неделю, во второй половине дня. Исходя из санитарно-гигиенических норм, продолжительность часа занятий для детей 5- 6 лет - 25 минут, 6 - 7 лет - 30 минут.

1.11. Ожидаемые результаты.

1. Будет развита устойчивая потребность в игре в шахматы как способу собственной самореализации.
2. Будут иметь представление об основах шахматной игры.
3. Будут применять полученные теоретические навыки в игровой практике.
4. Овладеет навыками участия в шахматных турнирах.
5. Получат возможность к продолжению развития творческих и интеллектуальных способностей.
6. Будут воспитаны морально-волевые, нравственные качества, способствующие становлению личности юного спортсмена.
7. К концу первого года обучения:
8. Ориентируется на шахматной доске, называет цвет и форму клеток, может показать направление, горизонтали и вертикали.
9. Может расставить фигуры в правильной последовательности в начальную позицию.
10. Называет шахматные фигуры, знает, как они ходят.
11. К концу второго года обучения:
12. Различает позиции шах, мат, пат.
13. Умеет объявить шах и мат королю.
14. Знаком с основами шахматной тактики.
15. Уверенно владеет навыками самостоятельной деятельности с фигурами
16. К концу третьего года обучения:
17. Владеет техникой мотования разными фигурами в один ход.
18. Знает основные правила шахматных турниров.

19. Имеет представления о разыгрывании дебюта.

20. Имеет опыт участия в шахматных турнирах.

1.12. Критерии оценки достижения результатов.

Оценка достижения планируемых результатов освоения программы не осуществляется.

1.13. Формы подведения итогов.

Подведение итогов по программе образовательная организация не осуществляет.

2. Учебный (тематический) план.

	Название разделов и тем занятий	Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие: повторение шахматных фигур	2	1	1
2	Шах	5	2	3
3	Связка	5	1	4
4	Двойной удар (вилка)	5	1	4
5	Рокировка	2	1	1
6	Мат, пат, ничья	4	2	2
7	Игровая практика	11		11
8	Великие гроссмейстеры	1	1	
9	Итоговое мероприятие	1		1
	Итого:	36	9	27

	Название разделов и тем занятий	Кол-во часов		
		всего	теория	практика
1	Вводное занятие	3	1	2
2	Мат	13	3	10
3	Линейный мат	4	1	3
4	Мат в один ход	9	2	7
5	Правила шахматных турниров. Шахматные часы	1	1	
6	Шахматная партия: основы дебюта	6	3	3
7	Игровая практика	9		9
8	Итоговое мероприятие (шахматный турнир)	4		4
	Итого:	36	8	28

3. Содержание программы.

5 – 6 лет

Раздел 1. Вводное занятие: повторение шахматных фигур (2 часа).

Теория 1 час: Повторение названий шахматных фигур, их места в начальном положении, ходов.

Практика 1 час: Выполнение игровых заданий.

Раздел 2. Шах (5 часов).

Теория 2 часа: Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Защита от шаха.

Практика 3 часов: Дидактические задания «Шах или не шах», «Пять шахов»,

«Защита от шаха».

Раздел 3. Связка (5 часов).

Теория 1 час: Нападение линейными фигурами (ладьей, слоном, ферзем) для образования связки. Фигуры-участницы связки (связывающая, связанная, прикрываемая фигура или поле). Полная и неполная связка.

Практика 4 часа: Выигрыш фигур с помощью связки.

Раздел 4. Двойной удар (5 часов).

Теория 1 час: Нападение линейными фигурами для образования двойного удара (вилки).

Практика 4 часа: Выигрыш фигур с помощью двойного удара.

Раздел 5. Рокировка (2 часа)

Теория 1 час: Познакомить с понятием «Рокировка» Зачем нужна рокировка. Как делается рокировка.

Практика 1 час: Длинная и короткая рокировка. Правила рокировки. Дидактическое задание "Рокировка".

Раздел 6. Мат, пат, ничья (4 часа)

Теория 2 часа: Формирование представлений о том, что мат – это цель игры. Позиции пата и ничьей. Учить находить позиции, в которых есть мат, пат или ничья, различать их.

Практика 2 часа: Дидактическое задание «мат ли не мат».

Раздел 7. Игровая практика (8 часов)

Практика 8 часов: Отработка практических навыков за доской. Игра всеми фигурами из начального положения.

Раздел 8. Великие гроссмейстеры (1 час)

Теория 1 час: Рассказать об истории шахмат, о шахматистах, которые добились значительных успехов - шахматных чемпионах.

Раздел 8. Итоговое мероприятие: Интеллектуальный турнир (1 час)

Практика 1 час: Выполнение игровых заданий.

Раздел 7. Мониторинг (3 часа)

Практика 3 часа: Выполнение тестовых заданий.

6 – 7 лет

Раздел 1. Вводное занятие (3 часа).

Теория 1 час: Повторение ранее изученного.

Практика 2 часа: Игровая практика за доской и решение теоретических задач на выигрыш фигур.

Раздел 2. Мат (13 часов). Тема 2.1. Линейный мат.

Теория 1 час: Мат двумя ладьями. Основные принципы нападения на короля ладьями.

Практика 3 часа: Решение задач на мат ладьями. Отработка игровых позиций на

доске.

Тема 2.2. Мат в один ход.

Теория 2 часа: Определение фигуры, которая в шахматной позиции может поставить мат в один ход. Мат ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой.

Практика 7 часов: Решение дидактических заданий на мат в 1 ход.

Раздел 3. Правила шахматных турниров. Шахматные часы (1 час).

Теория 1 час: Знакомство с правилами шахматных турниров, участниками турнира (судья, шахматисты), правилами поведения на турнире. Шахматные часы – помощник шахматиста.

Раздел 4. Шахматная партия: основы дебюта (6 часов).

Практика 3 часа: Упражнение в планировании и продумывании первых ходов. Выполнение игровых заданий.

Раздел 5. Игровая практика (7 часов).

Практика 7 часов: Отработка практических навыков за доской. Игра всеми фигурами из начального положения.

Раздел 6. Итоговое мероприятие: шахматный турнир (4 часа).

Практика 4 часа: Закрепление навыков ведения шахматной партии до победы в турнире.

Раздел 7. Мониторинг (2 часа).

Практика 2 часа: выполнение диагностических заданий.

4. Ресурсное обеспечение программы.

4.1. Информационно-методическое обеспечение включает в себя перечень

- специального оборудования;
- таблицы, схемы, алгоритмы, дидактические карточки, фотографии;
- набор простых карандашей, разного уровня твердости;
- альбомы;
- наборы цветной бумаги;
- линейки;
- наборы цветных карандашей;
- ножницы;
- клей;
- дидактические игры, пособия, материалы: (в свободном доступе должно находиться множество дидактических игр, пособий и игрушек по развитию мелкой моторики, вызывающих у детей интерес и желание с ними играть в свободное время)

4.2. Применяемые технологии и средства обеспечения и воспитания.

В образовательном процессе используются элементы педагогических технологий: технологии сохранения и стимулирования здоровья (пальчиковая гимнастика), технология коллективного взаимообучения, технология проектной деятельности, игровые технологии, технология сотрудничества, технологии создания предметно-развивающей среды

Средства обучения:

- визуальные: таблицы, схемы, натуральные объекты (их модели);
- аудиальные: магнитофон, музыкальные инструменты;
- аудиовизуальные: слайды, слайд-фильмы, видеофильмы;
- печатные: рабочие тетради, хрестоматии, раздаточный материал, картотеки.

4.3. Материально-техническое обеспечение.

Занятия по программе проводятся на базе ДОУ. Занятия организуются в групповом помещении, соответствующем требованиям СанПиН и технике безопасности.

В групповом помещении имеется следующее учебное оборудование:

- ноутбук;
- магнитная доска;
- мольберт;
- проектор;
- экран.

5. Список литературы и интернет ресурсов.

5.1. Список литературы для педагогов.

5.1.1. Список основной литературы:

1. Афонькин С.Ю. Игрушка из бумаги. СПб.: Регата, Издательский дом «Литера», 2000. 192с.
2. Афонькин С.Ю. Уроки оригами в школе и дома. – М.: «Фким», 1996. 207 с.
4. Белая А.Е. Пальчиковые игры. - М.: «Астрель», 2001.
5. Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Г., Щербинина С.В. Развиваем руки - чтоб учиться и писать, и красиво рисовать. – Ярославль: «Академия и Ко, Академия Холдинг», 2000. 95с.
6. Сухин И.Г. Шахматы, первый год, или Там клетки чёрно-белые чудес и тайн полны. Учебник. В 2-х частях. Часть 1. М.: Духовное возрождение, 2014. – 80 с.

5.1.2. Список дополнительной литературы.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
3. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
5. План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
7. Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
9. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196»;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
11. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);
12. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
13. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020 № МО-16-09-01/434-ТУ (с «Методическими рекомендациями по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО»).

5.1.3. Список интернет ресурсов

1. Онлайн школа шахмат Шахматный дом
https://online.chesshouse.by/online/?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=72120587&utm_content=11857945983&utm_term=шахматы%20онлайн%20обучение&utm_country=rus&yclid=9900485688311414783
2. Не только конём: 5 сайтов и приложений, которые научат играть в шахматы (и вас, и детей) https://mel.fm/ucheba/fakultativ/8206954-chess_study

5.2. Список литературы и интернет ресурсов для родителей.

1. И.Г. Сухин. Шахматы, первый год, или Там клетки черно – белые чудес и тайн полны: учебник для начальной школы, первый год обучения. В 2-х частях. Часть 1.- 4-е изд. – Обнинск: Духовное возрождение, 2015. – 80с., ил.
2. И.Весела. Шахматный букварь. – М.: Просвещение, 2013.
3. Не только конём: 5 сайтов и приложений, которые научат играть в шахматы (и вас, и детей) https://mel.fm/ucheba/fakultativ/8206954-chess_study

Календарный учебный график.

Года обучения	1 год обучения
Начало учебного года	01.09.2023
Окончание учебного года	31.08.2024
Количество учебных недель	36 недель
Количество часов в год	36 часов

Продолжительность занятия (академический час)	25 мин – старшая группа, 30 мин – подготовительная группа
Периодичность занятий	1 раз в неделю
Объем и срок освоения программы	36 часов, 1 год обучения
Режим занятий	в соответствии с расписанием

Приложение 1

5 -6 лет

№ п/п	Дата проведения занятия	Время проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Место проведения
1.	Первая неделя сентября	15.45-16.10	1	Вводное занятие: повторение шахматных фигур	Практикум	Группа № 6
2.	Вторая неделя сентября	15.45-16.10	1	Вводное занятие: повторение шахматных фигур	Практикум	Группа № 6
3.	Третья неделя сентября	15.45-16.10	1	Шах	Практикум	Группа № 6
4.	Четвертая неделя сентября	15.45-16.10	1	Шах	Практикум	Группа № 6
5.	Первая неделя октября	15.45-16.10	1	Шах	Практикум	Группа № 6
6.	Вторая неделя октября	15.45-16.10	1	Шах	Практикум	Группа № 6
7.	Третья неделя октября	15.45-16.10	1	Шах	Практикум	Группа № 6
8.	Четвертая неделя октября	15.45-16.10	1	Связка	Практикум	Группа № 6
9.	Первая неделя ноября	15.45-16.10	1	Связка	Практикум	Группа № 6
10.	Вторая неделя ноября	15.45-16.10	1	Связка	Практикум	Группа № 6
11.	Третья неделя ноября	15.45-16.10	1	Связка	Практикум	Группа № 6
12.	Четвертая неделя ноября	15.45-16.10	1	Связка	Практикум	Группа № 6

13.	Первая неделя декабря	15.45-16.10	1	Двойной удар (вилка)	Практикум	Группа № 6
14.	Вторая неделя декабря	15.45-16.10	1	Двойной удар (вилка)	Практикум	Группа № 6
15.	Третья неделя декабря	15.45-16.10	1	Двойной удар (вилка)	Практикум	Группа № 6
16.	Четвертая неделя декабря	15.45-16.10	1	Двойной удар (вилка)	Практикум	Группа № 6
17.	Вторая неделя января	15.45-16.10	1	Двойной удар (вилка)	Практикум	Группа № 6
18.	Третья неделя января	15.45-16.10	1	Рокировка	Практикум	Группа № 6
19.	Четвертая неделя января	15.45-16.10	1	Рокировка	Практикум	Группа № 6
20.	Пятая неделя января	15.45-16.10	1	Мат, пат, ничья	Практикум	Группа № 6
21.	Первая неделя февраля	15.45-16.10	1	Мат, пат, ничья	Практикум	Группа № 6
22.	Вторая неделя февраля	15.45-16.10	1	Мат, пат, ничья	Практикум	Группа № 6
23.	Третья неделя февраля	15.45-16.10	1	Мат, пат, ничья	Практикум	Группа № 6
24.	Четвертая неделя м февраля	15.45-16.10	1	Игровая практика	Практикум	Группа № 6
25.	Первая неделя марта	15.45-16.10	1	Игровая практика	Практикум	Группа № 6
26.	Вторая неделя марта	15.45-16.10	1	Игровая практика	Практикум	Группа № 6
27.	Третья неделя марта	15.45-16.10	1	Игровая практика	Практикум	Группа № 6
28.	Четвертая неделя марта	15.45-16.10	1	Игровая практика	Практикум	Группа № 6
29.	Первая неделя апреля	15.45-16.10	1	Игровая практика	Практикум	Группа № 6
30.	Вторая неделя апреля	15.45-16.10	1	Игровая практика	Практикум	Группа № 6

31.	Третья неделя апреля	15.45-16.10	1	Игровая практика	Практикум	Группа № 6
32.	Четвертая неделя апреля	15.45-16.10	1	Игровая практика	Практикум	Группа № 6
33.	Первая неделя мая	15.45-16.10	1	Игровая практика	Практикум	Группа № 6
34.	Вторая неделя мая	15.45-16.10	1	Игровая практика	Практикум	Группа № 6
35.	Третья неделя мая	15.45-16.10	1	Великие гроссмейстеры	Практикум	Группа № 6
36.	Четвертая неделя мая	15.45-16.10	1	Итоговое мероприятие	Практикум	Группа № 6

6 – 7 лет

№ п/п	Дата проведения занятия	Время проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Место проведения
1.	Первая неделя сентября	15.45-16.15	1	Вводное занятие	Практикум	Группа № 6
2.	Вторая неделя сентября	15.45-16.15	1	Вводное занятие	Практикум	Группа № 6
3.	Третья неделя сентября	15.45-16.15	1	Вводное занятие	Практикум	Группа № 6
4.	Четвертая неделя сентября	15.45-16.15	1	Мат	Практикум	Группа № 6
5.	Первая неделя октября	15.45-16.15	1	Мат	Практикум	Группа № 6
6.	Вторая неделя октября	15.45-16.15	1	Мат	Практикум	Группа № 6
7.	Третья неделя октября	15.45-16.15	1	Мат	Практикум	Группа № 6
8.	Четвертая неделя октября	15.45-16.15	1	Мат	Практикум	Группа № 6
9.	Первая неделя ноября	15.45-16.15	1	Мат	Практикум	Группа № 6
10.	Вторая неделя ноября	15.45-16.15	1	Мат	Практикум	Группа № 6

11.	Третья неделя ноября	15.45-16.15	1	Мат	Практикум	Группа № 6
12.	Четвертая неделя ноября	15.45-16.15	1	Мат	Практикум	Группа № 6
13.	Первая неделя декабря	15.45-16.15	1	Мат	Практикум	Группа № 6
14.	Вторая неделя декабря	15.45-16.15	1	Линейный мат	Практикум	Группа № 6
15.	Третья неделя декабря	15.45-16.15	1	Линейный мат	Практикум	Группа № 6
16.	Четвертая неделя декабря	15.45-16.15	1	Линейный мат	Практикум	Группа № 6
17.	Вторая неделя января	15.45-16.15	1	Линейный мат	Практикум	Группа № 6
18.	Третья неделя января	15.45-16.15	1	Мат в один ход	Практикум	Группа № 6
19.	Четвертая неделя января	15.45-16.15	1	Мат в один ход	Практикум	Группа № 6
20.	Пятая неделя января	15.45-16.15	1	Мат в один ход	Практикум	Группа № 6
21.	Первая неделя февраля	15.45-16.15	1	Мат в один ход	Практикум	Группа № 6
22.	Вторая неделя февраля	15.45-16.15	1	Мат в один ход	Практикум	Группа № 6
23.	Третья неделя февраля	15.45-16.15	1	Правила шахматных турниров. Шахматные часы	Практикум	Группа № 6
24.	Четвертая неделя м февраля	15.45-16.15	1	Шахматная партия: основы дебюта	Практикум	Группа № 6
25.	Первая неделя марта	15.45-16.15	1	Шахматная партия: основы дебюта	Практикум	Группа № 6
26.	Вторая неделя марта	15.45-16.15	1	Шахматная партия: основы дебюта	Практикум	Группа № 6
27.	Третья неделя марта	15.45-16.15	1	Шахматная партия: основы дебюта	Практикум	Группа № 6
28.	Четвертая неделя марта	15.45-16.15	1	Шахматная партия: основы дебюта	Практикум	Группа № 6

29.	Первая неделя апреля	15.45-16.15	1	Шахматная партия: основы дебюта	Практикум	Группа № 6
30.	Вторая неделя апреля	15.45-16.15	1	Игровая практика	Практикум	Группа № 6
31.	Третья неделя апреля	15.45-16.15	1	Игровая практика	Практикум	Группа № 6
32.	Четвертая неделя апреля	15.45-16.15	1	Игровая практика	Практикум	Группа № 6
33.	Первая неделя мая	15.45-16.15	1	Игровая практика	Практикум	Группа № 6
34.	Вторая неделя мая	15.45-16.15	1	Игровая практика	Практикум	Группа № 6
35.	Третья неделя мая	15.45-16.15	1	Итоговое мероприятие (шахматный турнир)	Практикум	Группа № 6
36.	Четвертая неделя мая	15.45-16.15	1	Итоговое мероприятие (шахматный турнир)	Практикум	Группа № 6